ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: TORRES MEDINA ANTONELLA	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1242193014**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña solidaria y muy respetuosa, le gusta compartir con sus compañeros, pocas veces se le escucha discutir con sus amigos, mantiene buenas relaciones con sus pares, se fortalece su convivencia en la medida en que aprende a trabajar con todos.

Es una niña que se preocupa por cumplir con sus tareas y responsabilidades, realiza sus trabajos con esmero y dedicación y en ocasiones solicita más tiempo para ultimar detalles.

Realiza actividades artísticas y muestra creatividad e imaginación, su motricidad fina se fortalece con diferentes ejercicios en el aula que desarrollan su fuerza en la mano, se evidencia preferencia manual derecha, es una niña activa, le gustan las actividades que implican aprender canciones , narrar cuentos, observar imágenes, puede describir imágenes y fotografías teniendo en cuenta diferentes características como su función, es creativa en la intención de historias , cuentos, narraciones y presentaciones en títeres y la mayoría de veces las asocia con la realidad con las situaciones que vive en casa, avanza satisfactoriamente muestra interés por el conocimiento , utiliza su lenguaje para preguntar por qué y para que, es ágil con las actividades de movimiento como carreras, saltos y equilibrios, maneja adecuadamente y con mucha destreza los instrumentos musicales , le gusta participar en todas las actividades que fortalecen su motricidad gruesa como subir y bajar de las escaleras, lanzar y atrapar la pelota etc. en cuanto a su motricidad fina es adecuada para su edad y según su ritmo , realiza figuras con el lápiz como círculos y líneas, tratando de imitar dibujos de acuerdo al modelo señalado, realizando diferentes figuras. Se le facilita describir objetos, animales y personas según sus características. Conoce su cuerpo y conoce la funcionalidad de sus partes y la importancia de cuidarlo y protegerlo.

Realiza con facilidad actividades que implican coordinación gruesa y fina, además de equilibrio y lateralidad. Le gusta realizar ejercicios de gimnasia, deporte y bailes que benefician su desarrollo motriz y corporal.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Danna. M.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ELÍAS RODRIGUEZ RÁNGEL	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** CD587422
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño tierno, cariñoso y con muchas ganas de aprender, se caracteriza por su alegría le agrada compartir, evidenciándolo en juegos grupales y demás actividades lúdico-recreativas, es un niño muy activo participa creativamente en la realización de juegos y rondas tradicionales, su habilidad manual se desarrolla progresivamente reflejando un avance en el momento de plasmar mediante el dibujo sus necesidades o deseos, puede realizar actividades donde involucra la memoria, la atención y la concentración sin embargo le gusta cambiar con frecuencia las actividades pero no las termina según lo programado. Le agrada participar enérgicamente en actividades que conlleven al desarrollo de la motricidad fina, como rasgado, recortado, entorchado, pinta, dibuja y colorea, pero falta firmeza a la hora de realizar sus trazos. Es capaz de realizar todo tipo de movimientos que requieren agilidad y coordinación, puede correr, saltar, brincar, rodar sin dificultad. Todos sus procesos motrices adquieren mayor precisión, sus juegos favoritos están relacionados con el movimiento , lanzar y recibir la pelota, patea fuerte el balón, mantiene equilibrio por tiempo determinado, es ágil para jugar con bolos rana , se divierte mucho imitando movimientos de animales y conoce también los sonidos representativos , posee una gran habilidad creativa y es reflejada por la creación de grandes historias relacionando la realidad con su imaginación, realiza lectura de imágenes , aprende a utilizar expresiones como permiso, por favor y gracias, es un niño muy respetuoso le agrada ser consentido por la docente,

También es un niño que se le facilita expresar sus sentimientos su vocabulario aumenta diariamente, habla de acuerdo con su edad y con bastante fluidez se han realizado varios ejercicios de articulación para mejorar su pronunciación y ha avanzado notoriamente es fundamental que en casa se refuerce corrigiéndole cuando hable consentido. Refleja sus costumbres durante las actividades diarias, es ordenado a la hora de alimentarse, mantiene hábitos higiene, se cómo todo, no desperdicia la comida y da buen ejemplo a sus compañeros con sus hábitos de aseo, seguimos reforzando algunos comportamientos donde siga las instrucciones y normas

Docente: Andrea Sanchez

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Barbara.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1073727999**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Cada día demuestra grandes habilidades que la caracterizan del grupo, es muy ordenada con sus trabajos, sus garabateos ya pasaron a ser de formas mejorando sus trazos, tiene un buen manejo de coordinación viso motor refleja la dedicación de su familia, es una niña muy activa se refleja al realizar sus trabajos, es muy juiciosa al elaborarlos reconoce los colores primarios los identifica, al mostrar una lámina .a la niña le fascina la lectura de cuentos, los cuales los hace realidad les da nombre a los personajes que ella ve y observa, toma con mucha naturalidad cuando sus compañeros la saludan al llegar al jardín, con abrazos todos salen a darle abrazos sobre todo cuando falla al jardín y vuelve. Le gustan mucho los cuentos cada día le gusta que la docente se los lea, brinda mucho amor cariño, ternura y también le ofrece a los compañeritos del jardín, ese amor y afecto identifica claramente personajes de su vida cotidiana, le gusta mucho que la alaguen por sus obras de arte y todo aquello que realiza en el jardín. Escucha a los compañeritos sus vivencias es muy solidaria, con el amigo que necesite de su afecto cuando otro amigo lo agrede, se observa en la niña habilidades para construir y diseñar figuras con formas complejas tiene gran identidad de género. Durante las actividades de este año relaciona muy bien las nociones, oficios clasifica claramente cuál es el policía y cuál es su labor la doctora la cual la dramatizo en los juegos de roles, identifica claramente los colores primarios y secundarios, realizando combinaciones de mezclas colores primarios con las pinturas que se le ofrecen para trabajar. Maneja muy bien los implementos sin desperdiciar los materiales. Tiene gran agilidad en los juegos de construcción arma diferentes creaciones y al terminar los guarda de manera ordenada, le gustan las canciones, bailar y realizar diferentes ejercicios corporales donde se observa su agilidad, coordinación y equilibrio a la hora de alimentarse lo hace de forma ordenada come todos sus alimentos sola siempre.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Daniel Moreno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO JOSE DELGADO MARMON	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1242589881**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Participa con su grupo de pares interactúa y juega con ellos, expresa verbal y corporalmente cuando le desagrada o le incomoda, emitiendo frases sencillas en ocasiones requiriendo de la motivación por parte del adulto, realiza diferentes gestos con su cara y cuerpo que le permiten expresar e identificar en los otros los estados emocionales como alegría, asombro, rabia, miedo, pena. No muestra dificultad para interactuar con adultos ajenos a su cotidianidad, reconoce la autoridad en su maestra, acata las órdenes, reconoce e implementa las fórmulas sociales, reconoce gusto y disfrute por los juegos, presta y comparte algunos de los objetos. Dentro de las actividades mentales especificas con lo que tiene que ver con la atención, se evidencia que atiende ante un estímulo durante el periodo de tiempo requerido para la actividad, cambia de actividad sin dificultad, se observa grandes avances en el desarrollo de sus dimensiones, posee grandes cualidades de compañerismo, solidaridad y colaboración. Hay ocasiones en las cuales es muy espontaneo y seguro al hablar se contagia de timidez al realizar presentaciones en público, pero se anima si se le da la oportunidad de hacerlo en grupo. Al jugar con títeres se muestra espontaneo, imita personajes, cambia la voz buscando otros tonos, pero de igual manera se anima si trabaja con sus amigos. Al realizar actividades de motricidad fina presenta gran habilidad tiene buen dominio de las diferentes técnicas arruga, entorcha, moldea, enhebra, dibuja, pinta, colorea y se esmera por la buena estética de sus trabajos. En su corporalidad también avanza positivamente, corre, salta, lanza el balón, baila y realiza todo tipo de ejercicios que le ayudan al buen desarrollo de su esquema corporal, posee buena coordinación y agilidad en sus movimientos, en su aspecto posee un lenguaje rico en términos nuevos narra anécdotas sucedidas al interior de su hogar o en sus vivencias diarias, entabla conversaciones con sus compañeros y socializa siempre con sus amigos, basa sus relaciones interpersonales en el respeto, la tolerancia y el dialogo. Disfruta de las actividades donde pueda poner a prueba sus conocimientos acerca de los temas vistos y de las tradiciones culturales y los acontecimientos que pasan en su entorno.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Michell Delgado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATIUSCA MELENDEZ DONADO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1300421270**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Está mostrando avances en su capacidad de diálogo, logrando expresarse más dentro de su entorno. A pesar de que sus padres no colaboran activamente en el proceso de dejar el pañal, ella sigue explorando su desarrollo de manera natural pero se pide que sigan el proceso de ayudar a dejar el pañal en casa. Su gusto por asistir al jardín refleja su interés por socializar y aprender, encontrando satisfacción en las experiencias que allí vive. Su voz suave y delicada es una característica que refuerza su ternura y tranquilidad, aunque su vocabulario aún es limitado, lo que forma parte de su proceso de crecimiento.

El acompañamiento adecuado y el estímulo constante pueden ayudarle a ampliar su vocabulario y fortalecer su expresión verbal. Juegos interactivos, lectura de cuentos y conversaciones en su día a día pueden enriquecer su lenguaje y comunicación. Además, un enfoque paciente y positivo en el proceso de dejar el pañal le permitirá avanzar sin presiones, favoreciendo su independencia con el tiempo. Con el apoyo apropiado, la niña podrá seguir desarrollándose de manera armónica, disfrutando de sus interacciones y aprendizajes mientras construye su confianza en sí misma. Disfruta de los instrumentos musicales, lo que le permite experimentar con sonidos y ritmos, fortaleciendo su capacidad auditiva y su expresión artística. Su afinidad por la plastilina le brinda oportunidades para desarrollar su motricidad fina y su imaginación, creando figuras y formas que reflejan su mundo interior.

Si se le proporcionan espacios donde pueda seguir explorando su amor por la música y la creación con plastilina, junto con estrategias para ampliar su vocabulario, esta niña continuará desarrollando sus habilidades, expresándose con mayor seguridad y disfrutando de sus experiencias de aprendizaje.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Any Donado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CALZADILLA RAMOS ZAMARA ONALYS	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1028846484**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ha avanzado notablemente en su desarrollo del lenguaje, logrando una mejor comunicación con quienes la rodean. Sin embargo, aún hay algunas palabras que no son del todo claras, lo que forma parte de su proceso de aprendizaje y maduración verbal. Su personalidad afectuosa y consentida refleja el cariño que recibe de su entorno, lo que refuerza su seguridad y bienestar emocional. Aunque no le agradan las verduras, su alimentación puede enriquecerse progresivamente con estrategias lúdicas y creativas que le permitan incorporar nuevos sabores de manera más atractiva.

En su día a día, las actividades artísticas ocupan un lugar importante, mostrando un genuino interés por expresarse a través de colores, dibujos y creaciones manuales. Disfruta del juego con juguetes que estimulan su imaginación y creatividad, lo que contribuye a su desarrollo cognitivo y emocional. Su gusto por la música y el baile es otro aspecto destacado, permitiéndole explorar movimientos, ritmo y coordinación mientras se divierte. El colorear, además de ser una actividad que le apasiona, fortalece su motricidad fina y su capacidad de concentración.

En conjunto, es una niña que muestra un espíritu alegre y dinámico, donde el arte y la creatividad son fundamentales para su expresión y desarrollo. Con el acompañamiento adecuado y estrategias que fortalezcan su lenguaje y hábitos, podrá seguir creciendo de manera armónica, disfrutando de nuevas experiencias que enriquezcan su aprendizaje y bienestar.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Naizgath Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RODRIGUEZ EMILY LUCIANA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1011262855**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña alegre, amable y amistosa las relaciones de apego que ha logrado crear con sus compañeros como con su docente han permitido que vaya comprendiendo la importancia de respetar, cuidar y proteger a los otros, es así como se le ha animado a tener manifestaciones de cariño y a mediar si se presentan eventualmente conflictos por juguetes u otros objetos.

Por otro lado, se destaca por su autonomía ya que prefiere realizar ciertas cosas por si sola como por ejemplo organizar sus pertenencias como su maleta y su chaqueta e ir al baño sin requerir la ayuda de su docente, de esta manera es posible evidenciar que requiere de la misma en pocas ocasiones pues ha llegado a satisfacer sus propias necesidades en medio de sus posibilidades. Sin embargo, al momento de consumir sus alimentos es selectiva negándose a probar algunas verduras o ensaladas que se le sirven en varias ocasiones se han realizado mediaciones con sus preferencias donde la niña cede.

Así mismo reconoce y nombra objetos y personas de manera concreta mantiene conversaciones extensas en donde es posible evidenciar un repertorio lingüístico amplio y rico para su edad, esto le ha facilitado comunicarse asertivamente con las demás personas pues cuenta con la facilidad de dar a conocer sus pensamientos, emociones e intereses

Reconoce e identifica las características que poseen las niñas y los niños donde habla con respeto sobre ellas como su prendas de vestir, accesorios y acciones que los diferencian pero también tiene claro que todos merecemos respeto y somos iguales en la sociedad

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Vidia H

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD587743**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Participa de manera activa en las lecturas de cuentos por imágenes donde él puede participar de la lectura de acuerdo a lo observado por él mismo, invitando a los demás compañeros a realizar lo mismo. Su comunicación verbal es de forma espontánea donde da a conocer sus sentimientos y emociones ante la situación que se encuentre presente, construye frases de dos o más palabras utilizando sustantivos.

Practica la comunicación verbal con sus compañeros de grupo y en especial con su maestra con la cual entabla pequeños diálogos y conversaciones demostrando seguridad y alegría.

Se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten posibilitar nuevas posibilidades, realiza desplazamientos por los diferentes espacios del jardín como lo es el baño, el patio, el comedor y el aula con mucha precisión y seguridad de sí mismo. Explica con facilidad lo que escucha o lo que ve, es solidario con los compañeros y compañeras, reconoce como debe comportarse en el comedor mejorando hábitos de alimentación, participa colectivamente en conversaciones de los compañeros. Aprendió a manejar el cuidado de sus manos, su presentación personal. Le da valor a la alimentación, su comportamiento es de educación en el comedor, disfruta de las actividades en donde él logre pintar con sus propias manos, realizando mezclas y disfrutando de lo que realiza por sí solo, percibe detalles visuales construyendo elementos contrastes, formas y movimientos. Manifiesta agrado y curiosidad por las mezclas de colores y tonalidades que se proponen durante el desarrollo de este tipo de actividades. Disfruta de la el rasgado de papel de diferentes texturas y manipulación de materiales que le generan diferentes sensaciones como lo son: lana, algodón, lija, entre otros, manipula con agrado.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Maryori Ch.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARGUELLO ZARRAGA LUISMAIRY DEL VALLE	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD584349**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña que se destaca por su ternura y su interés por el conocimiento , le encantan las actividades que implican explorar, investigar el entorno y buscar nuevas formas y objetos, mantiene buenas relaciones con sus compañeros y comparte con ellos juguetes, fichas , peluches aunque en ocasiones se molesta por qué no le dan lo que ella desea, le encanta cantar canciones, aprende y memoriza con facilidad , su motricidad fina se ha desarrollado satisfactoriamente , realiza dibujos y otras figuras dando nombres determinados, la descripción de fotografías e imágenes es muy buena.

En su desarrollo motriz refleja excelentes procesos mantiene equilibrio y realiza movimientos que impliquen este mismo trabajo, es una niña que participa en todas las actividades , es segura de sí misma y participa en presentaciones en público , expresa sus sentimientos y necesidades por medio del lenguaje , su fluidez es adecuada para la edad e incorpora nuevas palabras a su léxico, se observa esfuerzo en el momento de hablar y debe tenerse en cuenta durante observaciones posteriores, le gusta la lectura de canti cuentos y está atenta escuchándolos.

Otra situación que se ha logrado observar es que encuentra comodidad en estar descalza, lo que podría reflejar una preferencia sensorial o una conexión con su entorno de manera más natural. Su capacidad para hablar con claridad a una edad temprana indica un buen desarrollo del lenguaje, facilitando su comunicación con los demás. Además, muestra un fuerte interés por las actividades artísticas, disfrutando de la expresión creativa a través de colores, formas y movimientos. Estos rasgos sugieren una niña curiosa y expresiva, con una inclinación hacia la exploración social y artística, lo que puede fomentarse mediante experiencias enriquecedoras y adaptadas a sus intereses.

OBSERVACIONES: docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Johanmaris.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: COLMENARES SALAZAR ALEX ZAMIR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD584322**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por su ternura y sensibilidad, mostrando un carácter dulce y afectuoso en sus interacciones. A pesar de su crecimiento y desarrollo, aún está en proceso de consolidar hábitos como ir al baño regularmente, lo que es común a su edad y forma parte de su aprendizaje. Su dulzura lo hace un niño muy querido por quienes lo rodean, generando conexiones positivas con su entorno. Es posible que su naturaleza distraída y curiosa haga que en ocasiones olvide ciertos hábitos, lo que se puede reforzar con paciencia y apoyo. Su personalidad tierna y espontánea sugiere un niño con gran capacidad para expresar cariño y recibir afecto, favoreciendo su desarrollo emocional y social. Es dedicado y se esmera en la presentación de sus trabajos, es capaz de realizar ejercicios que implican equilibrio y coordinación. Se desplaza con seguridad en los diferentes espacios y controla movimientos visomotores. Puede reconocer a perfección ejercicios de lateralidad, además realiza con ayuda diferentes técnicas artísticas como el origami, desarrollando un trabajo con calidad.
Aprende con facilidad cuentos, rondas y canciones y las expone al público de forma extrovertida, puesto que evidencia creatividad e ingenio, le gusta mucho cantar y cuando tiene la oportunidad de hacerlo con un compañero se siente muy feliz, mostrando gran habilidad para esta actividad.
Describe objetos, animales y cosas de acuerdo a algunas características, color, tamaño o relaciona. Posee buena percepción visual permitiéndole desarrollar excelentes ejercicios de rompecabezas.
Su comunicación es fluida se expresa con facilidad le gusta la narración de cuentos, la lectura de imágenes y ordenar secuencias en los cuentos, le gustan varios personajes de cuentos y le gusta e inventa pequeñas historias con este personaje, le gusta dibujar y colorear, sus dibujos son día a día hechos con más detalles y toma el lápiz de forma adecuada utilizando los dedos (la pinza), haciendo trazos firmes y repitiendo figuras ya elaboradas, sus hábitos de alimentación mejoran cada día.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Alexa-

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: FONSECA SANCHEZ ANTONIO ALEJANDRO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027303691**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se han observado algunos avances positivos del niño en el jardín, está en un proceso positivo de mejora en su alimentación con el apoyo de una nutricionista y la compañía de su mamá durante las comidas en el jardín. Aunque aún muestra resistencia a las verduras, su aumento en la ingesta de alimentos es un progreso alentador. Su desarrollo físico y motriz es notable, pues disfruta de actividades corporales que le permiten explorar su movimiento y fortalecer su coordinación. Además, ha mejorado su lenguaje, lo que le facilita una comunicación más clara y efectiva con quienes lo rodean. Su interés por los juegos de fichas de madera y el armado de estructuras demuestra una capacidad de concentración y creatividad, así como un gusto por los desafíos constructivos. Este conjunto de características refleja un niño activo, curioso y en constante evolución, que sigue desarrollando sus habilidades de manera integral.

Realiza rasgado de papel haciendo uso adecuado del agarre de pinzas, diseña con diversos materiales elementos para jugar con sus compañeros, al momento de interpretar rondas infantiles reacciona con palmas siguiendo el compás de la canción interpretada siempre y cuando sea de su agrado, moldea con plastilina realizando un dibujo en específico, realiza coloreado de imágenes sin identificar los espacios de la imagen, obedece al llamado de su maestra y compañeros por su nombre y apellido, genera seguridad para la expresión de sus sentimientos y emociones, cumple con las rutinas de aseo, higiene, se reconoce como niño ante sus demás compañeros, identificando sus características, demuestra respeto por las diferencias que se presenta en sus demás compañeros compartiendo con ellos en los diferentes espacios y momentos de su estadía en el jardín.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Fonseca

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 30 MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MURCIA RENALS JESUS ADRIAN	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1050744544
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En las expresiones comunicativas siempre mostró gran interés por la imitación sonidos y movimientos con su cuerpo, especialmente evidenció preferencia por los animales. Comprende mensajes verbales, instrucciones que se le dan de dos o más comandos, comprende enunciados referidos a la localización, conoce la funcionalidad de los objetos de su entorno inmediato, nombrándolos, sabe su nombre, género, a que pertenece y edad. Describe actividades que se realizan durante el día y las que se hacen en la noche. En la lectura de cuentos nombra imágenes de animales, objetos, que el observa y diferencia los sonidos que producen. Canta canciones siguiendo la letra de las canciones y los movimientos corporales.

Durante el proceso del desarrollo se evidencia que reconoce e identifica el jardín, desplazándose de manera independiente por los diversos espacios. Reconoce su propia identidad respondiendo al llamado por su nombre. Reconoce rostros familiares y los llama por su nombre completo, explora objetos con diferentes formas, texturas y de figuras sencillas como cubos, fichas geométricas y juguetes. En las actividades de mesa, presenta agarres funcionales, levanta sus brazos y realiza movimientos con sus manos coordinadamente, observa y pasa hojas de un libro. Durante la realización de trabajos de mesa que requieran de esfuerzo cognitivo para llevarlas a cabo, se evidencia en el niño dispersión en los tiempos para centrar la atención. Para armar una figura usa ambas manos, encaja fichas en un fondo buscando igualdad en el contorno y coordinado los movimientos de la visión. Se le dificulta armar rompecabezas de más de cuatro fichas. Reproduce una figura sencilla pero no tiene direccionalidad y manejo de espacio en la hoja, muestra mayor preferencia por usar la mano derecha.

Participa con su grupo de pares, interactúa y juega con ellos, se expresa verbal y corporalmente, cuando le desagrada o incomoda, emite frases con coherencia entre la emoción-reacción. Reconoce y realiza diferentes gestos con su cara y cuerpo que le permiten expresar e identificar en los otros los estados emocionales como asombro, alegría, tristeza, etc. Manifiesta y se evidencia gusto por estar con su grupo y no muestra dificultad para interactuar con adultos ajenos a su cotidianidad. Reconoce las figuras de autoridad, acata las normas.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Wendy R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AROCA AVILA SKARLET LUCIANA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027545085**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este tiempo compartido ha sido posible observarla, es una niña calmada, amable y cordial con todos sus compañeros como con su docente, en el jardín su nuevo ambiente social ha logrado establecer vínculos afectivos con los mismos expresando sus emociones y sentimientos de manera tranquila y segura.

La apropiación que ha tenido en este nuevo espacio ha sido satisfactoria puesto que mantiene una actitud de búsqueda permanente queriendo conocer los diferentes usos que se le pueden dar a los objetos que la rodean, por tanto, también se inquieta por manipular diversos materiales traídos al aula por ejemplo materiales artísticos como la pintura, plastilina, arcilla entre otros, dando de tal manera respuesta a sus intereses y necesidades.

Por otro lado, su comunicación oral es la apropiada para su edad puesto que en sus interrelaciones es posible escuchar que su producción de frases son cada vez más elaboradas otorgándoles el significado propio de lo que quiere expresar; así mismo las diversas situaciones que narra las relaciona con sus experiencias evidenciándose agrado por entablar conversaciones acerca de lo que sucede en la cotidianidad de su hogar; por lo tanto, describe diversos sucesos detallados que pasan en su familia; es de esta manera en cómo se ve beneficiada su comunicación potenciándose permanentemente su lenguaje verbal, a la hora de tomar sus alimentos lo hace con agrado, aunque la niña enfrenta desafíos de salud debido a una enfermedad en el pulmón, lo que la hace más propensa a enfermarse con frecuencia. A pesar de esto, demuestra una gran resiliencia y entusiasmo por aprender, disfrutando de su tiempo en el jardín donde se involucra activamente en las experiencias pedagógicas. Su capacidad para hablar con claridad le permite comunicarse bien con sus compañeros y docentes, fortaleciendo sus interacciones sociales y su desarrollo. A pesar de sus dificultades, su actitud positiva y ganas de explorar el mundo a través del aprendizaje reflejan una niña fuerte y decidida, que encuentra alegría en descubrir cosas nuevas y compartir con los demás.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: José Aroca

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES: 30 MAYO 2025**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MEDINA INFANTE EMMA SOFIA — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A — **NUIP:** 1012478109

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser muy mimada, disfrutando del afecto y la atención que recibe de su entorno. Su desarrollo ha estado marcado por un fuerte vínculo con quienes la rodean, lo que ha influido en su proceso de dejar el pañal, un desafío que aún sigue enfrentando, se pide a la familia más apoyo en casa para que logre controlar esfínteres y deje el pañal. Sin embargo, en otros aspectos ha mostrado avances notables, especialmente en el desarrollo del lenguaje, logrando hablar con mayor claridad y ampliar su vocabulario de manera significativa. Esta mejora le ha permitido comunicarse de forma más efectiva con los demás, expresando sus emociones, deseos e inquietudes con mayor precisión.

Su imaginación juega un papel fundamental en su día a día, ya que disfruta de los juegos de roles con muñecas, creando historias y situaciones que reflejan sus experiencias y observaciones del mundo que la rodea. A través de estos juegos, demuestra una gran capacidad para la creatividad y la empatía, construyendo historias en las que puede explorar diferentes roles y dinámicas sociales. Además, su interés por la expresión artística se manifiesta en su amor por los bailes folclóricos, donde disfruta del ritmo, la música y el movimiento, expresando su alegría y energía a través de la danza.

Las actividades manuales también ocupan un lugar importante en su desarrollo, pues le permiten fortalecer su motricidad fina y fomentar su creatividad. A través de la manipulación de materiales y la realización de proyectos artísticos, explora nuevas formas de expresión y desarrolla habilidades que contribuyen a su crecimiento integral. Su entorno puede favorecer estos intereses proporcionándole espacios donde pueda experimentar con diferentes materiales y técnicas, estimulando su curiosidad y capacidad de innovación.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Sofia Infante.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 30 MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SEGOVIA GIL CARLOS MOISES	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1062881520**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño muy inteligente, propone diferentes juegos y actividades para realizar con sus compañeros, se caracteriza por su espíritu de colaboración y solidaridad. Es un niño que propone e invita a ejecutar sus propuestas, cuando los niños sienten pena o temor para participar en las actividades los motiva y les ayuda si ve que hay algo complicado. Su relación con los demás compañeros está basada en los valores fundamentales como lo es el respeto y la tolerancia, propiciando así un ambiente armonioso, es un niño muy alegre le encanta hablar con todos contar sus anécdotas y se molesta cuando sus compañeros no le prestan atención. Su lenguaje aumenta satisfactoriamente y es evidente cuando nos cuenta las situaciones vividas en casa y en el jardín. Sus hábitos de higiene, orden y aseo son buenos Aprende con facilidad todas las nociones y que se trabajan en las diferentes experiencias.

Es capaz de realizar dibujos definiendo adecuadamente formas y trazos, además colorea con mucho agrado. Moldea y manipula materiales con los que diseña creaciones poniendo a prueba su creatividad e imaginación. Escucha con atención la narración de un cuento y es capaz de argumentar nombrando correctamente los personajes de la historia con sus características, es un observador, explorador e investigador de los fenómenos naturales y del medio ambiente, además evidencia sentido de pertenencia por los recursos y materiales que emplea en las diversas actividades. Sus relaciones y convivencia mejoran en la medida en que todos los niños aprenden a compartir, es un niño solidario le gusta ayudar a sus compañeros, cuando observa a un compañero en problemas le colabora en el comedor todos se preocupan por motivarlo en las competencias para que gane y de esta forma sus hábitos han mejorado bastante, ya incluye en su alimentación las verduras sin sentir que sea una obligación.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Maria Gil Gil

Powered by CamScanner